

**Отчет**  
**о деятельности сетевого партнерского проекта «Особый ребенок»,**  
**согласно выписке МЭС от 15.09.2021 № 2959 о муниципальных инновационных**  
**проектах и региональных педагогических площадках (РТИК)**

за 2021 - 2022 учебный год

**Наименование ПРОЕКТА**

**Наименование успешной практики:** сетевой партнерский проект «Особый ребенок»

---

**Краткое описание сути практики:** проект направлен на создание условий профессионального роста, повышение компетентностей педагогов в области коррекционно-развивающего обучения и результативности их работы, которая находит отражение в формах взаимодействия с родителями и в организуемых для детей с ОВЗ творческих, интеллектуальных и спортивно-оздоровительных конкурсах.

---

**Проблемы и задачи, решаемые проектом:** оптимизация деятельности образовательных учреждений, обеспечивающих специальное (коррекционное) образование в условиях реализации ФГОС ДО.

---

**Дата начала:** сентябрь 2021

---

**Место реализации:** дошкольное образование г. Ангарска

---

**Сроки реализации:** один год

---

**Целевая группа:** обучающиеся, родители и педагоги

---

**Стратегические задачи, реализованные в практике:**

1. Объединение усилий педагогического сообщества и социума в решении проблем образования и успешной социализации дошкольников с особыми образовательными потребностями.
  2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам коррекционно-образовательного процесса путем вовлечения их в образовательную деятельность.
  3. Повышение профессиональной компетентности педагогов коррекционно-развивающего обучения в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО
  4. Оказание методической помощи педагогам города в сопровождении детей с ОВЗ и их семей в условиях ДОУ.
  5. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ в обществе.
-

## Масштаб реализации: АГО

---

### **Фактические качественные результаты:**

Накопление, систематизация, обобщение опыта коррекционной работы с детьми с ОВЗ с различными нарушениями развития, представленного методическими разработками для использования в работе с детьми с ОВЗ:

- ЭОР по музыкальному воспитанию «Тематические развлечения для дошкольников с ОВЗ», автор-составитель музыкальный руководитель Сулицкая Татьяна Викторовна.
- ЭОР «Методическое пособие для родителей по организация развивающих занятий с дошкольниками в летний период «12 мгновений лета», авторы-составители воспитатели Брюханова Ирина Анатольевна и Кузнецова Елена Вячеславовна.
- Методические рекомендации по ознакомлению с художественной литературой - проект «Сказочный мир В.Г.Сутеева» для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР, авторы-составители учителя-дефектологи Басырова Лариса Наильевна и Свалова Олеся Викторовна, воспитатели Брюханова Ирина Анатольевна и Волкова Светлана Валерьевна.
- Методические рекомендации по физическому развитию детей 4-7 лет с ЗПР (диагностика, планирование, карточки занятий), авторы-составители заместитель заведующего по ВМР Михалева Татьяна Анатольевна и воспитатель Волкова Светлана Валерьевна.
- Программа по конструированию из строительного материала для детей 2-7 лет с задержкой психического развития «Я - строитель». Авторы-составители заместитель заведующего по ВМР Михалева Татьяна Анатольевна, воспитатель Кузнецова Елена Вячеславовна.
- Программа по экспериментированию «От любопытства к любознательности» для детей 3-7 лет с ЗПР и НОДА, авторы-составители заместитель заведующего по ВМР Михалева Татьяна Анатольевна, воспитатель Красильникова Наталья Викторовна, воспитатель Брюханова Ирина Анатольевна.
- Методические рекомендации к АООП для детей 4-5 лет с ЗПР по ознакомлению дошкольников с художественной литературой (планирование, конспекты, диагностика)», авторы-составители заместитель заведующего по ВМР Михалева Татьяна Анатольевна и воспитатель Кузнецова Елена Вячеславовна.
- Методическое пособие для родителей «Организация занятий с детьми 5-6 лет с ЗПР в домашних условиях» (развивающие познавательные и речевые игры), автор-составитель учитель-дефектолог Свалова Олеся Викторовна.
- Методическое пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 5-7 лет с ЗПР – рабочая тетрадь для детей «Путешествие по Ангарску», автор-составитель воспитатель Деревяшкина Любовь Владимировна.
- Программа по рисованию «Волшебные ручки» для детей с 5-6 лет с ЗПР, автор-составитель воспитатель Анищенко Ольга Олеговна.
- Программа дополнительного образования для детей с ОВЗ для детей 6 -7 лет «Ступеньки к школе», автор-составитель педагог – психолог Осинцева Наталья Борисовна.
- Программа по работе с пластилином для детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта (умственной отсталостью) «Пластилинография», автор-составитель воспитатель Газимова Елена Александровна.
- Программа по нетрадиционной технике в изобразительной деятельности для развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта, автор-составитель воспитатель Сенникова Лариса Владимировна.

### **Запланированные результаты внедрения проекта:**

- Повышение престижа педагогического труда людей, работающих с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.
  - Повышение компетентностей педагогов в области коррекционно-развивающего обучения.
  - Повышение результативности работы педагогов КРО по социализации детей с ОВЗ.
  - Оптимизация методов по сопровождению родителей в области коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
  - Улучшение условий организации мероприятий для детей с ОВЗ и их сопровождения при участии в конкурсах.
  - Повышение методической активности педагогических работников КРО, системное участие в муниципальных, региональных, областных научно-практических конференциях.
  - Увеличение количества участников в проводимых мероприятиях в рамках СПП.
- 

**Распространение практики проекта.** Какие и сколько учреждений АГО, территорий Иркутской области, РФ были участниками проекта:

Основными участниками проекта были 5 ДОУ АГО. Вовлеченными участниками проекта стали 28 дошкольных образовательных учреждений и 18 СОШ АГО.

### **Принципиальные отличия данной практики проекта от имеющегося опыта (инновационность):**

- Объединение педагогов коррекционно-развивающего обучения для трансляции и обобщения эффективных практик работы с детьми с ОВЗ.
- Предоставление возможности детям с ОВЗ разных нозологических групп реализации познавательных и творческих возможностей, обеспечение их позитивной социализации в обществе.

### **Краткое описание сути проекта. Примеры реализации практики.**

Суть проекта - объединение усилий педагогического сообщества и социума в решении проблем образования и успешной социализации дошкольников с особыми образовательными потребностями.

*Реализуемые практики:*

- Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок работников коррекционно-развивающего обучения, научно-практическая конференция позволяют выделить профессиональных педагогов, организовать наставничество и методическую помощь педагогам города в сопровождении детей с ОВЗ, создать «Банк методических идей», вовлекать родителей в образовательную деятельность, содействовать профессиональному росту педагогов коррекционно-развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО.
- Мероприятия и конкурсы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, позволяющие детям реализовывать свой творческий и интеллектуальный потенциал на муниципальном уровне, успешней социализироваться в среде сверстников и обществе, быть значимыми для родителей. Участие воспитанников с ОВЗ в мероприятиях укрепляют уверенность родителей в возможностях своих детей.

### **Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:**

Носоченко Марина Васильевна, заведующий МБДОУ №9.

Телефон 8(3955) 53-20-06, 89041187721

Почта MDOUdsk9@mail.ru

## **Достигнутые количественные и качественные результаты.**

### **Качественные результаты реализации проекта:**

Деятельность проекта в течение года (какие мероприятия, результативность этих мероприятий, положительные моменты, проблемы).

В целях выявления положительного педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ в системе дошкольного образования, развития творческой самостоятельности педагогов, активизации коррекционно-развивающей работы по воспитанию детей с ОВЗ, организован и проведен муниципальный конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДООУ «Мое призвание - педагог», в котором приняли участие 19 педагогов из 10 дошкольных образовательных учреждений (воспитатели, учителя-дефектологи и учителя-логопеды), в том числе молодые специалисты. Конкурсантами была представлена самопрезентация «Моё педагогическое кредо» и видеоролики занятий по разным образовательным областям. Конкурс предоставил возможность участникам продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, умение находить пути решения возникающих в процессе взаимодействия с воспитанниками проблем, импровизировать, изменяя запланированный ход занятия, анализировать полученные результаты и творчески применять их в дальнейшей практической деятельности.

Для создания банка методических идей проводился конкурс методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения», в котором приняли участие 48 педагогов из 16 дошкольных учреждений и 8 школ АГО.

Итогом стало представление 30 педагогами коррекционно-развивающего обучения в НПК «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» эффективного опыта работы и участие 10 педагогов в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка», результатом которого стали 4 победителя и 2 призера.

С целью создания условий для творческой самореализации, удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в самовыражении, привлечения их к художественно-творческой деятельности с использованием различных техник рисования был проведен конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Раскрасим мир радугой», в котором принял участие 221 ребенок с ОВЗ из 28 ДООУ и СОШ города и конкурс инсценированной песни для детей с ОВЗ «Помним, чтим, гордимся», участниками которого стали 43 ребенка из 11 дошкольных учреждений.

Содействуя интеллектуальному развитию дошкольников с ОВЗ, развивая самостоятельность, как одно из необходимых условий успешности учебной деятельности был проведен интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ «Всезнайка», в котором приняли участие 151 воспитанник из 18 дошкольных учреждений.

Результаты деятельности сетевого партнёрского проекта в проведенных мероприятиях показаны в таблице 2.

Таблица 2

№	Название мероприятия	Участники		Результативность
		МБДОУ (МАДОУ)	Дети/ педагоги	
1	Конкурс рисунков «Раскрасим мир радугой»	№№ 9, 12, 19, 29, 33, 36, 37, 43, 53, 67, 75, 76, 82, 86, 105, 106,	221	Места в номинации: «Животные Сибири» I – 33 и 117, II - 9, III – 110; «Красавица Ангара» I - 117, II - 37, III – 43; «Красота Байкала»

		111, 114, 117		<p>I - 36, II - 110, III – 37; «Красота земли сибирской» I - 105, II – 33 и 75, III – 105; «Путешествие по сибирским рекам» I - 29, II - 106, III – 86; «Родные, милые леса» I - 9, II - 105, III – 76 «Удивительная нерпа» I - 37, II - 36, III – 12 и 75</p>
2	Дни толерантности «Мы такие, как все»	№№ 9, 36, 75, 81, 105	389	Проведение телемостов с детьми с участием родителей
3	Конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ «Мое призвание - педагог»	9, 19, 29, 36, 48, 63, 75, 85, 105, 106.	19	<p>Номинация «Лучший воспитатель группы компенсирующей направленности» I - 105, II – 29, III – 9. Номинация «Лучший специалист коррекционно-развивающего обучения ДОУ» I - 105, II – 85, III – 9 Номинация «Первые шаги в профессию» I - 36, II – 48, III – 63</p>
3	Мероприятия для детей в рамках Всероссийской декады инвалидов	№№ 9, 81, 36, 75. 105	249	Дистанционное взаимодействие с социальными институтами (учреждениями дополнительного образования и культуры: МБУДО «ДТДиМ», МБУДО СЮТ, МБУДО «Музей Победы», ЦБС, ДШИ, ДК «Современник» г. Ангарска.
4	НПК «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	№№ 9, 12, 37, 75, 81, 105, 112.	30	Представление опыта работы
5	Конкурс методических разработок	ДОУ № №9, 12, 19, 33, 36, 37, 43, 53, 58, 75, 81, 85, 86, 105, 110, 117.	48	<p>Места в номинации: «Педагогическое мероприятие» I – 58 и 75, II – 33 и 110, III – 37 и 81; «Методические рекомендации» I – 81 и 105, II – 19, III – 81 и 105.</p>
6	Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ	№№ 9, 33, 36, 43, 48, 49, 53, 54, 67, 58, 75, 81, 82, 105,	151	<p>Места в категории детей с ОВЗ: 1. Дети с ЗПР и УО: I место – 3 человека II место – 3 человека</p>

	«Всезнайка»	106, 110, 111, 117.		III место – 16 человек 2. Дети с ТНР: Победители – 16 человек
7	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири»	№№ 19, 29, 33, 36, 43, 54, 58, 81, 105, 106, 112.	43	в номинации «Художественное слово» I место – ДОУ 112, 36 II место – ДОУ 58, 19, 81 III место – ДОУ 36, 105, 81 в номинации «Вокал» I место – ДОУ 58 II место – ДОУ 29 III место – ДОУ 36 в номинации «Танец» призеры - ДОУ 43

Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, социальные партнеры.

Учреждения образования: МБОУ ДОД «ДТДиМ», МБОУ ДОД СЮТ, МБОУ ДОД «Музей Победы», МБОУ «СОШ № 6» г. Ангарска.

Учреждения культуры: Центральная библиотечная система, детские школы искусств.

**Обобщение и трансляция опыта по реализации проекта, публикации в сборниках, СМИ, проведение семинаров, сессий, выступление на конференциях какого уровня.**

Обобщенные результаты опыта работы были представлены на муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» и региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка», в рамках муниципальной научно-практической конференции «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

**Полученные результаты. Разработанные «продукты».**

В чем эффект проекта:

для образовательного учреждения: разработка методических продуктов по сопровождению детей с ОВЗ различных нозологических групп, повышение заинтересованности родителей в реализации АООП;

для педагогов – получение методических продуктов для работы с детьми с ОВЗ, профессиональное развитие и рост, возможность взаимодействия и сотрудничества в вопросах коррекционно-развивающего обучения;

для детей - развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников, социализация;

для муниципальной системы образования АГО - накопление, систематизация, обобщение и трансляция опыта коррекционной работы с детьми с ОВЗ с различными нарушениями развития.

**Количественные результаты реализации по показателям:**

№	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	1053
2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	97
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение	5

	года	
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	46